

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БРАСОВСКОГО РАЙОНА
ДУБРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МБОУ ДООШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ДООШ
(протокол от 15 июля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДООШ
Медведева М.А.
Приказ от 15 июля 2025 г. № 74

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Брасовского
района Дубровской основной общеобразовательной школы
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Брасовского района Дубровская основная общеобразовательная школа (МБОУ ДООШ)
Руководитель	Медведева Мария Алексеевна
Адрес организации	242306, Брянская область, Брасовский район, с. Дубровка, ул. Молодежная, д. 36
Телефон, факс	8 (48354) 9 – 46 – 43
Адрес электронной почты	dubrovkaschkolaOO@mail.ru
Учредитель	администрация Брасовского района
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 29.12.2016 № 4437, серия 32 ЛО1 № 0003180
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.11.2016 № 507, серия 32 А05 № 0000331; срок действия: до 10 апреля 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Брасовского района Дубровская основная общеобразовательная школа находится в 25 километрах от районного центра, п. Локоть, в 65 километрах от областного центра, г. Брянска. Школа находится на территории Дубровского сельского поселения, расположенного на автодороге М3 Москва-Киев. В селе имеется отделение почтовой связи, сельская

библиотека. Также имеется дом культуры, продуктовые магазины, ФАП. Население поселка составляет 350 человек.

Основным видом деятельности МБОУ ДООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1,2,3-х, 5,6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 12% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ ДООШ по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по данной программе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями или законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Организация предметно – эстетической среды», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся:

- Гражданско-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками ВОВ, организация и проведение акций для участников СВО.
- Духовно - нравственное направление - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лектории по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;
- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

• Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.:

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как очно, так и в дистанционном режиме («Пою моё Отечество», «Безопасность в сети Интернет», «Я вхожу в мир искусства» и пр.).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и пр.

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ ДООШ сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МБОУ ДООШ:

Занимаемая должность	Кол-во	Повышение квалификации по направлению деятельности (год прохождения курсов)
Ответственный по воспитательной работе	1	2021
Классный руководитель	5	2021

2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 года):

Уровень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально - нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		Гражданско – патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2021-2022 уч.год	4	4	6	6	5	5	6	6
	2022-2023 уч.год	4	4	7	7	7	7	5	5
	2023-2024уч.год	5	5	6	6	7	7	6	6
	2021-2022 уч.год	5	5	7	7	7	7	7	7

II	2022-2023уч.год	6	6	7	7	7	7	6	7
	2023-2024уч.год	6	6	7	7	7	7	7	7

3. Организация внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеклассную работу, предметный летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление: еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 3 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в 1 – 9 классах реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуются через курсы внеурочной деятельности «Уроки этики», «Граждановедение. Брянская область»

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «История Брянского края», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по биологии», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Брянский край. Природа родного края», «Брянский край. История родного края», «Брянский край. Культура родного края», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров», «Спортивные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Профориентационная деятельность. Курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности призваны помочь школьникам с выбором дальнейшего жизненного пути, ознакомиться с востребованными профессиями и учебными заведениями района, области, страны.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и заверены директором школы.

В 2024 году в МБОУ ДООШ проводятся занятия и по программам дополнительного образования: спортивная секция «Легкая атлетика».

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов розпотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется поселковый ФАП	Имеется поселковый ФАП	Имеется поселковый ФАП
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены	Ознакомлены	Ознакомлены

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19	21	24	24
	— начальная школа	8	10	12	12
	— основная школа	11	11	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе не было. Имеется ребенок-инвалид.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	-	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	-	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	40	-	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году

с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 42%). Общее качество знаний на уровне начального общего образования в 2024 году снизилось на 2% (было 42% в 2023 году, стало 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	14	76,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,8 процента (в 2023 был 70%). Общее качество знаний на уровне основного общего образования в 2024 году выросло (было 70% в 2023 году, осталось 76,8% в 2024 году).

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-м, 5-8 классах. Все ВПР проводили в традиционной форме. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся в 2022 году.

Анализ результатов ГИА-9 в 2024 году

В 2024 году девятиклассники сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору обучающихся (биология, литература и обществознание).

Результаты ОГЭ-2024 по русскому языку и математике в 2023-2024 учебном году

Показатели	Русский язык	Математика
------------	--------------	------------

Количество сдававших	4	4
Получили оценку:		
5	1	1
4	1	2
3	1	2
2	-	-
Подтвердили годовую оценку	3	2
Получили оценку выше годовой	1	2
Получили оценку ниже годовой	-	-
% качества знаний за экзамен	100%	33,3%
Средний балл за экзамен	4,6	3,3

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 и результатов промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников	Количество выпускников, сдавших				Качество по результатам ГИА	Качество по результатам промежуточной аттестации	педагог
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
Русский язык	3	2	1	-	-	100%	67%	Федотова З.А.
Математика	3	-	1	2	-	33,3%	67%	Медведева М.А.
Обществознание	3	-	3	-	-	100%	100%	Рыженкова Т.В.
Биология	2	-	2	-	-	100%	100%	Гуза Н.А.
Литература	1	-	1	-	-	100%	100%	Федотова З.А.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2022-2023 учебный год по школе, району, региону

Предметы	МБОУ ДООШ		Брасовский район		Брянская область	
	ср. первичн. балл	ср. оценка	ср. первичн. балл	ср. оценка	ср. первичн. балл	ср. оценка
Русский язык	28	4,3		4,5	28,5	4,3
Математика	14,5	3,4		3,6	15,7	3,7
Обществознание	24	3,6		4,0	25,5	3,8
География	20	3,9		4,0	21	3,9

Итоги государственной итоговой аттестации в разрезе 3-х лет представлены в таблице:

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
---------	----------	----------	----------

№ п/п		Средний балл	Качество/успеваемость	Средний балл	Качество/успеваемость	Средний балл	Качество/успеваемость
1.	Русский язык	3,8	58%/100%	4	89%/100%	4,3	75%/100%
2.	Математика	4,3	100%/100%	3,7	67%/100%	3,4	37,5%/100%
3.	Химия	4,5	100%/100%	4	100%/100%	-	-
4.	Биология	4,3	100%/100%	-	-	-	-
5.	География	4,2	90%/100%	4,4	100%/100%	3,9	87,5%/100%
6.	Обществознание	3,5	56%/100%	-	-	3,6	62,5%/100%

Анализ таблицы свидетельствует о том, что средняя оценка по русскому языку, обществознанию, выросла в сравнении с результатами прошлых двух лет, а по математике и географии снизилась.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования проводится в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными документами.
2. Администрацией школы и педагогическим коллективом проводится систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
3. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели содержанием образования на уровне, не ниже базового, по русскому языку, математике, а также предметам по выбору: обществознанию, географии, химии, биологии.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другую ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	0	3
2022	0	0	0
2023	3	0	3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей, один – внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 45 единица;
книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 30 единиц в год;

объем учебного фонда — 45 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26	26
2	Педагогическая	6	6
3	Художественная	45	21
4	Справочная	5	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 6 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинеты начальных классов (2 шт.);

кабинет физики;

кабинет химии;

компьютерный класс;

столярная мастерская.

На первом этаже оборудованы столовая, спортивный и актовый залы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ДООШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования на 90 процентов, в отличие от ранее – 80 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 80% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 86 процентов кабинетов (вместо 65% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ДООШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/54%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.